66%

История как наука, способ самопознания человека, страны, народа

Чем ближе к совр, тем непонятнее

Замалчивание и приукрашивание недопустимо

Истины в истории нет, много людей – много интерпретаций

В прошлые годы история была односторонней, идиеологизированной, предвзятой из-за особенности эпохи (политизированный)

На экзаменах главное – понимание, а не определение точь-в-точь

**История – рассказ о прошедшем, процесс развития природы и общества, целый комплекс наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии**

В мире ~2000 наук

**Отцом истории считается древнегреческий историк Геродот. Именно ему принадлежит первое систематическое описание скифов и древних племен**

Теперь у нас есть ближнее/дальнее зарубежье. Раньше деления такого не было

**Функции курса истории России:**

1. **Познавательная.**
2. **Интеллектуально-развивающая.**
3. **Практическо-политическая**
4. **Мировоззренческая**
5. **Воспитательная (патриотизм, чувство чести, долга)**

**Познавательная и интеллектуально-развивающая функции исходят из познания исторического процесса как социальной отрасли научного знания из теоретического обобщения исторических фактов. Выявление главных тенденций общественного развития истории.**

**Практическо-политическая функция состоит в том, что история как наука помогает глубоко осмысливать научно обоснованный политический курс, избегая тем самым субъективных решений политического характера.**

**Мировоззренческая. Формирование научного мировоззрения.** Есть документально точные описания событий. Будет понимание жизни

**Воспитательная функция. Изучение истории России воспитывает у народа нравственные качества, помогает прививать навыки гуманной политики, направленной на осуществление интересов большинства народных масс. Знание истории активно формирует такие гражданские качества как патриотизм, интернационализм, позволяет понять моральные и нравственные качества и ценности человечества в их развитии, понять такие категории как честь, долг перед обществом, человеческое счастье и добро.**

**Подходы к изучению истории:**

1. **Формационный** (по большей части господствовал при коммунизме/марксизме. Историзм, охватывает общество в его целостности)
2. **Цивилизационный** (+- 18 век – появление «цивилизации» как понятия. 19 век – цивилизация == капитализм, ход истории == смена разных исторических типов)

Методология включает в себя: актуальность темы, объект, предмет, гипотеза, обзор литры и т.д.

Методы – практическая часть, способы научного исследования (интервью, эксперименты и т.д.)

**Методология истории России – это система научных принципов и методов исторического исследования, основывающаяся на диалектико-материалистической теории исторического познания**

**Основные принципы научно-исторического исследования:**

1. **Объективность.** (== непредвзятость, не рассматриваются субъективные моменты, надо опираться на факты и рассматривать ситуацию полностью)
2. **Историзм.** (как оценивали тогда явление, какие оценки давались событию, каким стало сейчас, как будет развиваться в перспективе, нельзя брать на себя роль судьи) (одно событие порождает другое, события связаны)
3. **Социальный подход в изучении истории.** ((((((
4. **Всестороннее изучение проблемы.**

**Основа исторической науки – это собирание, систематизация и обобщение фактов. История – наука конкретная, требующая точного знания хронологии событий.**

**Предметом изучения курса истории России является процесс формирования предпосылок, зарождения, социально-политического развития российского общества и государства как части мирового процесса истории человечества.**

**При изучении и исследовании истории России используют следующие методы:**

1. **Хронологический. (явления в строгом временном порядке)**
2. **Хронологическо-проблемном. Предусматривает изучение и исследование истории России по периодам, темам, эпохам, а уже внутри них по проблемам.**
3. **Проблемно-хронологический. Изучающий и исследующий какую-либо одну сторону жизни и деятельности государства в ее последовательном развитии.**
4. **Синхронический. Позволяет установить связи и взаимосвязи между явлениями и процессами, протекающими в одно и то же время в разных местах России.**

**Историография России – (все исследования, тексты и т.д.) описание российской истории и исторической литературы, часть исторической науки, ее отрасль, изучающая совокупность исследований, посвященных определенной эпохе**